






Ines
Nuić

KONTAKT

 Zmaja od Bosne 35,
71000 Sarajevo, Bosna i
Hercegovina

 ividovic@pmf.unsa.ba

 (+387) 33279864

RADNO ISKUSTVO

2005 – 2008 – Kreševo, Bosna i Hercegovina

Tehnolog građevinskih materijala

Barit dd, PJ Stamal

2008 – 2012 – Sarajevo, Bosna i Hercegovina

Asistent za naučnu oblast Metodika nastave hemije

Prirodno-matematički fakultet Sarajevo

2012 – 2018 – Sarajevo, Bosna i Hercegovina

Viši asistent za naučnu oblast Metodika nastave hemije

Prirodno-matematički fakultet Sarajevo

2018 – TRENUTAČNO – Sarajevo, Bosna i Hercegovina

Docent za naučnu oblast Hemija u obrazovanju

Prirodno-matematički fakultet Sarajevo

OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE

09/1999 – 01/2005 – Zmaja od Bosne 33-35, Sarajevo, Bosna i Hercegovina

Diplomirani inženjer hemije

Prirodno-matematički fakultet Sarajevo

Diplomski rad: *Promjene koncentracije ukupnog kolesterola u serumu tijekom starenja čovjeka*

Mentor: Prof. dr. Emin Sofić

Područja obrazovanja

- Odsjek za hemiju - opći smjer

2007 – 2008 – Zmaja od Bosne 33-35, Sarajevo, Bosna i Hercegovina

Profesor hemije

Prirodno-matematički fakultet Sarajevo

Diplomski rad: *Zastupljenost ogleđa u nastavi kemije*

Mentorica: Doc. dr. Meliha Zejnilagić-Hajrić

Područja obrazovanja

- Odsjek za hemiju - nastavnički smjer

10/2009 – 02/2011 – Zmaja od Bosne 33-35, Sarajevo, Bosna i Hercegovina

Magistar hemije

Prirodno-matematički fakultet Sarajevo

II ciklus studija, smjer Hemija u obrazovanju

Završni rad II ciklusa studija: *Analiza integriranih znanja iz kemije i fizike studenata prve godine studija kemije na Prirodno-matematičkom fakultetu Sarajevo u svjetlu Bolonjskog modela studija*

Mentorica: Prof. Dr. Meliha Zejnilagić-Hajrić

Područja obrazovanja

- Prirodne znanosti, matematika i statistika : *Kemija*



10 razina 7 EKO-a ECTS 60

10/2012 – 10/2018 – Kardeljeva ploščad 16, Ljubljana, Slovenija

Doktorica nauka/znanosti iz područja Obrazovanja nastavnika i edukacijskih znanosti

Pedagoški fakultet Univerziteta u Ljubljani

Znanstveno područje: Obrazovanje nastavnika i edukacijske znanosti, smjer Poučavanje matematike, računarstva, prirodnih nauka i tehnike

Doktorska disertacija *Integration of Macroscopic and Submicroscopic Levels for Understanding Fundamental Chemical Concepts Using Web-Based Learning Material*

Mentor: Prof. dr. Saša A. Glažar

Komentor: Prof. dr. Nermin Đapo

Područja obrazovanja

- Obrazovanje : *Obrazovne znanosti*
- Prirodne znanosti, matematika i statistika

razina 8 EKO-a ECTS 180 www.pef.uni-lj.si
<http://pefprints.pef.uni-lj.si/5470/>

JEZIČNE VJEŠTINE

MATERINSKI JEZIK/JEZICI: hrvatski

DRUGI JEZICI:

engleski

Slušanje
C2

Čitanje
C1

**Govorna
produkcija**
B2

**Govorna
interakcija**
B2

Pisanje
B2

DIGITALNE VJEŠTINE

Internet / Windows / MS Office (Word Excel PowerPoint)

MREŽE I ČLANSTVA

TRENUTAČNO

Društvo kemičara i tehnologa Kantona Sarajevo

Sarajevo

2009 – 2015

Hrvatsko društvo kemijskih inženjera i tehnologa - HDKI

Zagreb

2012 – 2016

European Science Education Research Association – ESERA



POČASTI I NAGRADE

2011

Zlatna značka Univerziteta u Sarajevu – Univerzitet u Sarajevu
Dobitnica priznanja kao najbolji student II ciklusa studija Prirodno-
matematičkog fakulteta 2011. godine

2014

ESERA Early Career Researcher Travel Award 2014 – European
Science Education Research Association (ESERA)
Dodjeljuje se studentima doktorskih studija i doktorima nauka iz oblasti
obrazovanja prirodnih nauka



PROJEKTI

15/01/2020 – TRENUTAČNO

Educating Science Teachers for All (ESTA)

<https://esta-project.eu/>

Naziv projekta: Educating Science Teachers for All (ESTA) (Obrazovanje nastavnika prirodnih znanosti za sve)

Broj projekta: 609719-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (2019-2010 / 001 – 001)

Koordinator projekta: Prof. dr. Silvija Markić, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Trajanje projekta: 15.01.2020 – 14.01.2023.

Vrsta projekta: Erasmus+ Capacity Building in Higher Education/ Erasmus+ izgradnja kapaciteta u visokom obrazovanju

Voditeljica projektnog tima na Univerzitetu u Sarajevu: Doc. dr. Ines Nuić

Projekt Educating Science Teachers for All (ESTA) sufinanciran je od strane Europske unije kroz program Erasmus+

Capacity Building in Higher Education.

Ciljevi projekta su poboljšavanje kvalitete visokog obrazovanja kroz profesionalni razvoj nastavnika koji poučavaju

studente nastavničkih usmjerenja, i to u smislu obrazovnih strategija, metoda i postupaka koje njeguju raznolikost. Takvi

nastavni predmeti će se uvesti i implementirati u obrazovnom procesu u sljedećim državama: Gruzija, Filipini te Bosna i

Hercegovina. Fokus će biti na jezičnoj i kulturnoj raznolikosti.

Oficijalna web-stranica: <https://esta-project.eu/>

Facebook stranica: <https://www.facebook.com/estaprojecteu>

Twitter: ESTA – Educating Science Teachers for All @estaprojecteu

Instagram: <https://www.instagram.com/estaprojecteu/>

ERASMUS+: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_en

09/2020 – TRENUTAČNO

TABLA - Aktivnost općeg obrazovanja u BiH

TABLA projekat kroz inovacije povećava efikasnost obrazovanja u BiH kako bi se popravili učenički ishodi učenja, a

nastavnici osposobili znanjem i vještinama kroz koje će u prostor učenja i podučavanja unijeti mnoge moderne elemente

„obrazovanja za 21 vijek“ kao što su STEAM, kritičko mišljenje, ishodi učenja, modernizacija PPDM predmeta i sl.

Promjene koje uvodi TABLA imaju namjeru da transformiraju inicijalno i cjeloživotno obrazovanje nastavnika tako što će

u njega ugraditi STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics); modernizovati PPDM predmete

(Pedagogy, Psychology, Didactics and Teaching Methods), inkorporirati zajedničku jezgru nastavnih planova i programa

(ZJNPP) koji su bazirani na ishodima učenja kao i kritičko mišljenje i druge ključne kompetencije iz grupe 4K (kritičko

mišljenje, kreativnost, komunikacija i kooperacija).



PUBLIKACIJE

● Originalni naučni radovi

1. Zejnilagić-Hajrić, M., & Nuić, I. (2020). Chemistry education in Bosnia and Herzegovina. *CEPS Journal*, 10(1), 83-101.
2. Nuić, I., Glažar, S. A. (2020). The Effect of e-Learning Strategy at Primary School Level on Understanding Structure and States of Matter. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(2), em1823. <https://doi.org/10.29333/ejmste/114483>. Indexed in: SCOPUS (Elsevier), PsycINFO, Index Copernicus, Higher Education Research Data Collection, Higher Education Teaching and Learning Journals, Education Research Index.
3. Gojak-Salimović, S., Korać, F., Zejnilagić-Hajrić, M., **Nuić, I.** (2018). Physical Chemistry for Undergraduate Students: Sources of Students' Difficulties and Potential Solutions. *Bulletin of the Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina* 51, 35-40. Indexed in: CAS, EBSCO, Web of Science™ Core Collection - Emerging Sources Citation Index. ISSN: 0367-4444 Online ISSN: 2232-7266
4. **Nuić, I.**, Glažar, S.A. (2017). Percepcije učenika o uporabi mrežno potpomognutih materijala za poučavanje osnovnih kemijskih pojmova. *Kemija u industriji* 66 (7-8), 411–416. DOI: 10.15255/KUI.2016.037. Indexed in: CAS, EBSCO, Web of Science™ Core Collection – Emerging Sources Citation Index (ESCI). ISSN: 0022-9830, EISSN: 1334-9090.
5. **Nuić, I.**, Glažar, S.A. (2015). Application of Web-based Learning Material for Teaching States of Matter in 8th Grade Primary School Chemistry – A Pilot Study Results. *Bulletin of the Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina* 45, 43-50. Indexed in: CAS, EBSCO. Print ISSN: 0367-4444 Online ISSN: 2232-7266
6. Zejnilagić-Hajrić, M., **Nuić, I.** (2015). Demonstration in Teaching Chemistry: The Case of Two High-Schools from Sarajevo Canton. *Celal Bayar University Journal of Science* 11(3), 325-328. Indexed in: DOAJ, CiteFactor, and OAJI. ISSN:1305-1385
7. Zejnilagić-Hajrić, M., Šabeta, A., **Nuić, I.** (2015). The effects of problem-based learning on students' achievements in primary school chemistry. *Bulletin of the Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina* 44, 17-22. Indexed in: CAS, EBSCO. Print ISSN: 0367-4444 Online ISSN: 2232-7266
8. Zejnilagić-Hajrić, M., Delić, E, **Nuić, I.** (2015). Students with disabilities and chemistry education: Possibilities and difficulties. *Bulletin of the Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina* 44, 65-70. Indexed in: CAS, EBSCO. Print ISSN: 0367-4444, Online ISSN: 2232-7266
9. Gojak, S., Galijašević, S., Hadžibegović, Z., Zejnilagić-Hajrić, M., **Nuić, I.**, Korać, F. (2012). Integrated knowledge of physics and chemistry: case of Physical Chemistry course. *Bulletin of the Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina* 38, 43-51. Indexed in: CAS. Print ISSN: 0367-4444, Online ISSN: 2232-7266

● Zbornici radova

1. Zejnilagić-Hajrić, M., Rajić, S., **Nuić, I.** (2017). Computers in the Chemistry Classroom: an Example of Teaching Soaps and Detergents. In: *Book of Proceedings of 3rd International Turkic World Conference on Chemical Sciences and Technologies (ITWCCST 2017 Conference)*, 10.-13.09.2017. Baku, Azerbaijan, pp 12-13.
2. Zejnilagić-Hajrić, M., Hodžić, E., **Nuić, I.** (2016). Poučavanje i učenje hemije primjenom konceptnih mapa. *Zbornik radova:*



Znanstveno-stručna međunarodna konferencija »Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju«, 292-303. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Filozofski fakultet.

3. Zejnilagić-Hajrić, M., **Nuić, I.** (2016). Study Programmes and Practical Work for Chemistry Student-Teachers in Bosnia and Herzegovina In: I. Eilks, S. Markic & B. Ralle (Eds.) *Science Education Research and Practical Work: A collection of invited papers inspired by the 23rd Symposium on Chemistry and Science Education held at the TU Dortmund University, May 26-28, 2016*, 215-220. Aachen: Shaker Verlag. ISBN 978-3-8440-4773-8 ISSN 1610-3912
4. **Nuić, I.**, Glažar, S.A. (2016). Integration of Macroscopic and Submicroscopic Level for Understanding Fundamental Chemical Concepts Using Web-Based Learning Material. In: J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science Education Research: Engaging learners for a sustainable future*, Part 1, Strand 1, (co-ed. O. Finlayson & R. Pinto), pp. 65-71. Helsinki, Finland: University of Helsinki. ISBN 978-951-51-1541-6
5. Zejnilagić-Hajrić, M., Haskić, M., **Nuić, I.** (2014). Sustainable Development in Bosnia and Herzegovina - Current Environmental Situation and Possibilities. In: I. Eilks, S. Markic & B. Ralle (Eds.) *Science education research and education for sustainable development: A collection of invited papers inspired by the 22nd Symposium on Chemistry and Science Education held at the University of Bremen, June 19-21, 2014*, 285-290. Aachen: Shaker Verlag. ISBN 978-3-8440-3150-8 ISSN 1610-3912
6. Zejnilagić-Hajrić, M., **Nuić, I.** (2014). Frequency of Experiments in Chemistry Education. In: M. Nodzynska, P. Ciesla & A. Kania (Eds.) *Experiments in teaching and learning natural sciences*, 38-40. Krakow: Pedagogical University of Krakow. ISBN 978-83-7271-878-5
7. Zejnilagić-Hajrić, M., Dželović, S., **Nuić, I.** (2014). Attitudes and Achievements of High-School Students in Chemistry. In: P. Ciesla & A. Michniewska (Eds.) *Teaching and Learning Science at all Levels of Education*, 144-147. Krakow: Pedagogical University of Krakow. ISBN 978-83-7271-880-8

Zbornici radova

1. **Nuić, I.**, Zejnilagić-Hajrić, M., Sliško, J., Javornicki, I. (2012). The experiment with burning candle: What pupils remember one year later and what they think after seeing it again? *Issues of Heterogeneity and Cultural Diversity in Science Education and Science Education Research: A collection of invited papers inspired by the 21st Symposium on Chemical and Science Education held at the University of Dortmund, May 17-19, 2012*, 207-210. Dortmund, Germany
2. Hadžibegović, Z., Zejnilagić-Hajrić, M., Galijašević, S., **Nuić, I.** (2012). Bolonjska reforma studija: analiza efikasnosti studija hemije i fizike na Prirodno – matematičkom fakultetu. *Zbornik radova, VI savjetovanje o reformi visokog obrazovanja „Kontinuitet reforme visokog obrazovanja“*, 249-263. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu. ISBN 978-9958-600-45-6 C.E.E.O.L. database
3. Zejnilagić-Hajrić, M., **Nuić, I.**, Šabeta, A. (2012). Uočene poteškoće prilikom usvajanja znanja iz hemije. *Zbornik radova: IV Međunarodni naučno-stručni skup Edukacija za budućnost*, 847-856. Zenica: Univerzitet u Zenici.
4. **Nuić, I.**, Zejnilagić-Hajrić, M., Hadžibegović, Z., Galijašević, S. (2011). Konceptualne poteškoće i načini rješavanja učenih problema studenata kemije na Prirodno-matematičkom fakultetu Sarajevo, *Zbornik radova: V Savjetovanje Reforma visokog obrazovanja „Daljnji trendovi reforme visokog obrazovanja po Bolonjskim principima“*, 275-285, Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu ISBN 978-9958-600-27-2 C.E.E.O.L. database



5. Zejnilagić-Hajrić, M., Hadžibegović, Z., **Nuić, I.** i Galijašević, S. (2011). Informatička pismenost i upotreba računara u nastavi: slučaj studenata hemije i fizike Univerziteta u Sarajevu. *Zbornik radova naučno-stručnog simpozijuma sa međunarodnim učešćem: Tehnologija, informatika i obrazovanje – za društvo učenja i znanja, TIO6, Knjiga II*, 548-557. Čačak: Tehnički fakultet Čačak. ISBN 978-86-7776-127-1
6. Zejnilagić-Hajrić, M., Hadžibegović, Z., Galijašević, S., **Vidović, I.** (2010). Značaj integriranih znanja iz hemije i fizike studenata na Prirodno-matematičkom fakultetu Sarajevo u svjetlu Bolonjskog modela studija. *Zbornik radova: IV Savjetovanje: Reforma visokog obrazovanja „Razvoj sistema upravljanja kvalitetom u visokom obrazovanju“*, pp. 379-394. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu. ISBN 978-9958-600-23-4 C.E.E.O.L. database
7. Zejnilagić-Hajrić, M., Hadžibegović, Z., Galijašević, S., **Vidović, I.** (2010). Metodološki postupci i rezultati longitudinalnog istraživanja realizacije programa opće fizike i kemije na prvoj godini studija kemije na Univerzitetu u Sarajevu, *Zbornik radova: III Međunarodni naučno-stručni skup „Edukacija nastavnika za budućnost“*, 1051-1062. Zenica: Univerzitet u Zenici. ISBN 978-9958-615-25-2

Usmena izlaganja

1. Zejnilagić-Hajrić, M., Štrbo, F., **Nuić, I.** (2016). Metode poučavanja pojmova „mol“ i „Avogadrov broj“ u nastavi kemije na osnovnoškolskoj razini. 3. *Međunarodna znanstvena konferencija: Pedagogija, obrazovanje i nastava*, 21.-22.10.2016. Mostar, Bosnia and Herzegovina, p. 50.
2. **Nuić, I.**, Glažar, S.A. (2015). Percepcije učenika o uporabi mrežno potpomognutih materijala za poučavanje osnovnih kemijskih pojmova. U: *Knjiga sažetaka: 24. Hrvatski skup kemičara i kemijskih inženjera*, 21.-24.04.2015, Zagreb, Hrvatska, p. 80.
3. **Nuić, I.**, Zejnilagić-Hajrić, M., Hadžibegović, Z., Galijašević, S. (2011). Konceptualne poteškoće i načini rješavanja uočenih problema studenata kemije na Prirodno-matematičkom fakultetu Sarajevo, *Knjiga sažetaka: V Savjetovanje Reforma visokog obrazovanja „Daljnji trendovi reforme visokog obrazovanja po Bolonjskim principima“*, pp. 73-74, Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu
4. **Vidović, I.**, Zejnilagić-Hajrić, M., Hadžibegović, Z., Galijašević, S. (2010). Rezultati istraživanja o integriranju konceptualnih znanja iz kemije i fizike studenata prve godine studija kemije Prirodno-matematičkog fakulteta Sarajevo. *Book of abstracts: 1. Croatian Workshop on Chemical Education (1.CWCE)*, pp. 57-59. Split, Hrvatska

Poster prezentacije

1. Gojak-Salimović, S., Korać, F., Zejnilagić-Hajrić, M., **Nuić, I.** (2018). Physical Chemistry for Undergraduate students: Integrating Knowledge from Mathematics, Physics, and Chemistry. *Book of Abstracts: 3rd International Congress of Chemists and Chemical Engineers of Bosnia and Herzegovina /Međunarodni kongres hemičara i hemijskih inženjera Bosne i Hercegovine*. October 19-21, 2018, Sarajevo, BiH. p. 96.
2. Zejnilagić-Hajrić, M., **Nuić, I.** (2018). Some aspects of primary and secondary chemistry education in Canton Sarajevo, Bosnia and Herzegovina. In: *Book of Abstracts of 4th International Turkic World Conference on Chemical Sciences and Technologies (ITWCCST 2018 Conference)*, 7.-10.09.2018. Kiev, Ukraine, p. 141.
3. Zejnilagić-Hajrić, M., Rajić, S., **Nuić, I.** (2017). Computers in the Chemistry Classroom: an Example of Teaching Soaps and Detergents. In: *Book of Abstracts: 3rd International Turkic World*



- Conference on Chemical Sciences and Technologies (ITWCCST 2017 Conference)*, 10.-13.09.2017. Baku, Azerbaijan, p. 230.
4. Zejnilagić-Hajrić, M., Beganović, N., **Nuić, I.** (2016). An Example of Multimedia Application in Teaching Chemistry at Primary School Level. In: *Book of Abstracts: The Second International Congress of Chemists and Chemical Engineers of Bosnia and Herzegovina*, 21.-23.10.2016, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, p. 148.
 5. Zejnilagić-Hajrić, M., Smajić, B., **Nuić, I.** (2016). Assessment of Primary School Students' Achievements in General Chemistry. In: *Book of Abstracts: The Second International Congress of Chemists and Chemical Engineers of Bosnia and Herzegovina*, 21.-23.10.2016, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, p. 147.
 6. Zejnilagić-Hajrić, M., **Nuić, I.** (2015). [Demonstration in teaching chemistry: the case of two high-schools from Sarajevo Canton](#). In: *Book of Abstracts: 1st International Turkic World Conference on Chemical Sciences and Technologies*, 27.10.-1.11.2015. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, p. 290.
 7. Javornicki, I., Zejnilagić-Hajrić, M., **Nuić, I.** (2015). O primjeni konceptualnih mapa u nastavi kemije u osnovnoj školi. U: *Knjiga sažetaka: 24. Hrvatski skup kemičara i kemijskih inženjera*, 21.-24.04.2015, Zagreb, Hrvatska, p. 240
 8. Zejnilagić-Hajrić, M., Šabeta, A, **Nuić, I.** (2014). The effects of problem-based learning on students' achievements in primary school chemistry. *Book of Abstracts: Congress of Chemists and Chemical Engineers of B&H with international participation / Kongres hemičara i tehnologa BiH sa međunarodnim učešćem*. October 10-12, 2014, Sarajevo, BiH, p. 163.

Poster prezentacije

1. Zejnilagić-Hajrić, M., Kajević, A., **Nuić, I.** (2014). The effectiveness of inquiry-based learning on students' achievements in secondary school chemistry. *Book of Abstracts: Congress of Chemists and Chemical Engineers of B&H with international participation / Kongres hemičara i tehnologa BiH sa međunarodnim učešćem*. October 10-12, 2014, Sarajevo, BiH. p. 164.
2. Zejnilagić-Hajrić, M., Delić, E, **Nuić, I.** (2014). Students with disabilities and chemistry education: Possibilities and difficulties. *Book of Abstracts: Congress of Chemists and Chemical Engineers of B&H with international participation / Kongres hemičara i tehnologa BiH sa međunarodnim učešćem*. October 10-12, 2014, Sarajevo, BiH. p. 165.
3. Zejnilagić-Hajrić, M., **Nuić, I.** (2014). Frequency of Experiments in Chemistry Education. *Book of Abstracts: 6th International Conference Research in Didactics of the Sciences*. June 25-27, Krakow, Poland, p. 115.
4. Zejnilagić-Hajrić, M., Dželović, S., **Nuić, I.** (2014). Attitudes and Achievements of High-School Students in Chemistry. *Book of Abstracts: 6th International Conference Research in Didactics of the Sciences*. June 25-27, Krakow, Poland, p. 116.
5. Zejnilagić-Hajrić, M., Hodžić, E., **Nuić, I.** (2013). Poučavanje i učenje hemije primjenom konceptnih mapa. *Knjiga sažetaka: Znanstveno-stručna međunarodna konferencija »Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju«*, 11.-12. 10. 2013. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Filozofski fakultet, p. 77.
6. Zejnilagić-Hajrić, M., Bisić, B., **Nuić, I.** (2013). Individualization of Chemistry Teaching-The Case of Bosnia and Herzegovina. *Book of Abstracts: 44th World Chemistry Congress, Book II*, Istanbul, Turkey, 11.-16. 8. 2013. p. 1712.
7. Zejnilagić-Hajrić, M., Štrbo F., **Nuić, I.** (2013). Results of General Chemistry Knowledge Testing in First Grade of Secondary Schools. *Book of Abstracts: International Scientific Conference: 10th Conference of Chemists, Technologists and Environmentalists of*



Republic of Srpska, Banja Luka: University of Banja Luka, Faculty of Technology, p. 25.

8. **Nuić, I.**, Zejnilagić-Hajrić, M., Sliško, J., Javornicki, I. (2012). The experiment with burning candle: What pupils remember one year later and what they think after seeing it again? *Issues of Heterogeneity and Cultural Diversity in Science Education and Science Education Research: Poster session - Abstracts*, May 17-19, 2012, Dortmund, Germany, p. 5.

Stručni radovi

1. Operta, M., **Nuić, I.**, Sivac, A. (2018). Contribution to the Knowledge of the Minerals of Bosnia and Herzegovina. *Acta geographica Bosniae et Herzegovinae* 10, 63-72
2. **Nuić, I.**, Kafedžić, L., Zejnilagić-Hajrić, M. (2013). Mogućnosti u nastavi kemije za učenike s teškoćama u razvoju. *Didaktički putokazi* 19(65), 80-85. ISSN 1512-5998
3. Zejnilagić – Hajrić, M., **Nuić, I.** (2011). Amedeo Avogadro i pojam molekule. *Mol. Hemijski pregled*, 52 (5), 137-140, Beograd: Srpsko hemijsko društvo. ISSN: 0440-6826 CAS database
4. Hadžibegović, Z., **Nuić, I.**, Galijašević, S., Zejnilagić-Hajrić, M. (2011). Informatička i informacijska pismenost studenata: slučaj studenata kemije i početni rezultati istraživanja, *Didaktički putokazi* 17 (59), 6-12. ISSN 1512-5998
5. Zejnilagić-Hajrić, M., **Vidović, I.** (2009). Istorijski razvoj spoznaje o atomu. *Hemijski pregled* 50 (5), 133-137, Beograd: Srpsko hemijsko društvo. ISSN: 0440-6826 CAS database
6. **Vidović, I.** (2009). Model nastavne pripreme iz kemije na temu Voda, *Naša škola - časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja* 50(220), pp. 87-93. ISSN: 0547-308X

Udžbenici

1. Zejnilagić-Hajrić, M., Ljubijankić, N. Čopra-Janićijević, A., Vidic, D., **Nuić, I.** (2016). *Praktikum iz metodike nastave hemije*. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu.
2. Gutman, I., Zejnilagić-Hajrić, M., **Nuić, I.** (2012). *Historijski razvoj hemije*. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet.
3. Gutman, I., Zejnilagić-Hajrić, M., **Nuić, I.** (2010). *Izabrana poglavlja iz istorije hemije*. Kragujevac: Prirodno-matematički fakultet.