



Vanes Mešić

Datum rođenja: 30/09/1982 | **Državljanstvo:** bosansko-hercegovačko |

Telefonski broj: (+387) 62110585 (Mobilni telefon) | **E-adresa:**

v.mesic@pmf.unsa.ba | **E-adresa:** vanes.mesic@gmail.com |

Adresa: Zmaja od Bosne 33-35, 71000, Sarajevo, Bosna i Hercegovina
(Službena)

● OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE

08/2001 – 10/2005 Sarajevo, Bosna i Hercegovina

DIPLOMIRANI PROFESOR FIZIKE Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu

Adresa Zmaja od Bosne 33-35, Sarajevo, Bosna i Hercegovina | **Internetske stranice** <https://pmf.unsa.ba/>

08/2007 – 05/2010 Sarajevo, Bosna i Hercegovina

MAGISTAR FIZIČKIH NAUKA U OBRAZOVANJU Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu

Adresa Zmaja od Bosne 33-35, Sarajevo, Bosna i Hercegovina | **Internetske stranice** <https://pmf.unsa.ba/>

04/2010 – 06/2012 Sarajevo, Bosna i Hercegovina

DOKTOR METODIČKIH NAUKA IZ OBLASTI FIZIKE (EKVIVALENTNO ZVANJU: DOKTOR NAUKA FIZIKE U OBRAZOVANJU) Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu

Adresa Zmaja od Bosne 33-35, Sarajevo, Bosna i Hercegovina | **Internetske stranice** <https://pmf.unsa.ba/>

● RADNO ISKUSTVO

01/02/2006 – 07/02/2011 Sarajevo, Bosna i Hercegovina

ASISTENT ZA OBLAST "METODIKA NASTAVE FIZIKE" PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET UNIVERZITETA U SARAJEVU

07/02/2011 – 02/10/2012 Sarajevo, Bosna i Hercegovina

VIŠI ASISTENT ZA OBLAST "METODIKA NASTAVE FIZIKE" PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET UNIVERZITETA U SARAJEVU

02/10/2012 – 07/07/2016 Sarajevo, Bosna i Hercegovina

DOCENT ZA OBLAST "FIZIKA U OBRAZOVANJU" PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET UNIVERZITETA U SARAJEVU

07/07/2016 – 29/03/2022 Sarajevo, Bosna i Hercegovina

VANREDNI PROFESOR ZA OBLAST "FIZIKA U OBRAZOVANJU" PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET UNIVERZITETA U SARAJEVU

29/03/2022 – TRENUTAČNO Sarajevo, Bosna i Hercegovina

REDOVNI PROFESOR ZA OBLAST "FIZIKA U OBRAZOVANJU" PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET UNIVERZITETA U SARAJEVU

● JEZIČNE VJEŠTINE

Materinski jezik/jezici: **BOSANSKI**

Drugi jezici:

	RAZUMIJEVANJE		GOVOR		PISANJE
	Slušanje	Čitanje	Govorna produkcija	Govorna interakcija	
ENGLESKI	B2	C1	B1	B2	B2
NJEMAČKI	C1	C1	B1	B2	B2

Razine: A1 i A2: temeljni korisnik; B1 i B2: samostalni korisnik; C1 i C2: iskusni korisnik

● DIGITALNE VJEŠTINE

MS Office (Word Excel PowerPoint) | Komunikacijski programi (Skype Zoom TeamViewer) | R Studio (program za statistiku obradu podataka) | IBM SPSS Statistics | Mathematica | Winsteps | MAXQDA (qualitative analysis software) | Geogebra | LaTeX

● DODATNE INFORMACIJE

NAJZNAČAJNIJI REZULTATI OSTVARENI TOKOM STUDIJA

2001.-2005.: ostvareni prosjek ocjena tokom dodiplomskog studija **9,62**; izabran za najuspješnijeg studenta prve godine studija na Odsjeku za fiziku PMF-a u Sarajevu (generacija upisana 2001.g.)

2007.-2010.: ostvareni prosjek ocjena tokom postdiplomskog studija **10,00**

PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE

Konferencije i radionice sa međunarodnim učešćem

17.-19.11.2006.: „South-East European School for Hands-on Primary Science Education“, Belgrade
18.1.2010.: „Sekundarna analiza TIMSS 2007 u Bosni i Hercegovini“, Sarajevo
25. i 26.10.2012.: 1. Dani obrazovnih znanosti, Institut za društvena istraživanja, Zagreb
5.5-8.5.2014.: TRAIN Workshop, Pržno, Crna Gora
28.-30.5.2014.: „Introduction to Rasch modeling Workshop“, Sarajevo
9.-11.3.2018.: 6. Međunarodna konferencija o nastavi fizike u srednjoj školi, Aleksinac
27. i 28.9.2019.: Međunarodna konferencija o obrazovanju iz matematike, fizike i srodnih nauka, Skoplje
23.-25.10.2020.: 8. Međunarodna konferencija o nastavi fizike u srednjoj školi, Aleksinac

Seminari, savjetovanja i radionice na nivou BiH

2006.: UWC i IBO radionice za profesore fizike na temu „Značaj praktičnog rada u podučavanju prirodnih znanosti“, Mostar
2007.: kratki kurs i radionice na temu „Aktivno učenje u prirodnim naukama“ u okviru „Brain Gain“ programa WUS-a, Sarajevo
2007.: „Seminar za nastavnike i profesore fizike“, DFBiH, Fojnica
2008.: „Seminar za nastavnike i profesore fizike“, DFBiH, Fojnica
2010.: „Razvoj sistema upravljanja kvalitetom u visokom obrazovanju“, UNSA, Sarajevo
2011.: „Daljnji trendovi reforme visokog obrazovanja po bolonjskim principima“, UNSA, Sarajevo
2019-2021.: Niz radionica na temu izrade kurikuluma u organizaciji OSCE misije za BiH (Banja Luka, Sarajevo, Istočno Sarajevo, Konjic, Ljubuški, Zenica, Trebinje)

VJEŠTINE UPRAVLJANJA I RUKOVOĐENJA

Funkcije u tijelima Prirodno-matematičkog fakulteta Sarajevo 2013 i 2014.: Predsjednik Komisije za disciplinsku odgovornost studenata Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Sarajevu
2014. -2017. : Predsjednik Aktiva metodičara Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Sarajevu

2016.-2019.: Zamjenik voditelja zajedničkog doktorskog studija „Prirodne i matematičke nauke u obrazovanju“, Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu
2019. -2023.: Voditelj doktorskog studija „Prirodne i matematičke nauke u obrazovanju“, Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Sarajevu
2020. - : Šef Odsjeka za fiziku Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Sarajevu

KOMUNIKACIJSKE I MEĐULJUDSKE VJEŠTINE

Opis komunikacijskih i međuljudskih vještina Odlične komunikacijske i međuljudske vještine stečene kroz nastavna iskustva, iskustva vođenja Odsjeka za fiziku, te iskustva sudjelovanja u procesu kurikularne reforme u Kantonu Sarajevo.

ORGANIZACIJSKE VJEŠTINE

Organiziranje radionica, seminara i naučnih konferencija 2014.: Član programsko-organizacionog odbora međunarodne konferencije „*Drugi dani obrazovnih znanosti*“ (oktobar 2014. godine, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)

2014.: Organizator radionice „*Introduction to Rasch modeling*“ (28-30.5.2014. godine, Prirodno-matematički fakultet u Sarajevu), gost predavač: Prof. dr. William Boone, Miami University, USA

2015: Član programsko-organizacionog odbora seminara za nastavnike osnovnih i srednjih škola – „*Učenje i poučavanje mehanike*“, Prirodno-matematički fakultet Sarajevo

2016: Član programsko-organizacionog odbora seminara za nastavnike osnovnih i srednjih škola – „*Učenje i poučavanje optike*“, Prirodno-matematički fakultet Sarajevo

2017: Član programsko-organizacionog odbora seminara za nastavnike osnovnih i srednjih škola – „*Učenje i poučavanje o toplotnim pojavama*“, Prirodno-matematički fakultet Sarajevo

RAD U KOMISIJAMA I RADNIM TIMOVIMA

Komisije i radni timovi

2007.-2008.: „*Rad sa nadarenim učenicima i učenicima sa posebnim interesovanjem za fiziku*“, Prosvjetno-pedagoški zavod Sarajevo

2008.: „*Priprema učenika za Federalno takmičenje iz fizike*“, Prosvjetno-pedagoški zavod Sarajevo

2008.: član Komisije za izradu i izbor zadataka za Kantonalno takmičenje iz fizike (Kanton Sarajevo), Prosvjetno-pedagoški zavod Sarajevo

2009.: član Komisije za izradu i izbor zadataka za Federalno takmičenje iz fizike, DFBiH

2011.: član Komisije za izradu i izbor zadataka za Kantonalno takmičenje iz fizike (Kanton Sarajevo), Prosvjetno-pedagoški zavod Sarajevo

2012.: član Komisije za izradu i izbor zadataka za Federalno takmičenje iz fizike, DFBiH

2013. - : član Komisije za polaganje stručnog ispita odgajatelja, nastavnika i stručnih saradnika u Kantonu Sarajevo

2013.: član radnog tima za izradu Elaborata III ciklusa studija „*Prirodne i matematičke nauke u obrazovanju*“

2015: predsjednik Kantonalne predmetne komisije za nastavni predmet Fizika, eksterna matura (Kanton Sarajevo)

2018.: član radnog tima za izradu smjernica za revidiranje nastavnih planova i programa nastavničkih studija, Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade KS

POČASTI I NAGRADE

2023: Istaknuti recenzent Američkog Društva Fizičara – American Physical Society

Poveznica <https://journals.aps.org/OutstandingReferees>

2022: Dobitnik priznanja za izvrsnost u recenziranju naučnih radova – Institute Of Physics (IOP)

Poveznica <https://accreditations.ioppublishing.org/db576f4a-3300-4146-8c33-9c1c6b3bed41#gs.zvklqz>

2020: Dobitnik nagrade za naučnoistraživački rad u 2019. godini, u skladu sa Pravilnikom o nagrađivanju akademskog i naučnoistraživačkog osoblja Univerziteta u Sarajevu na osnovu rezultata naučnog/umjetničkog rada za 2019. godinu

RECENZIJE I ČLANSTVO U UREDNIŠTVIMA ČASOPISA

Recenzije

- Recenzent u časopisu *Physical Review Physics Education Research* (između ostalog indeksiran u: *Current Contents*) – četrnaest recenzija

- Recenzent u časopisu *European Journal of Physics* (između ostalog indeksiran u: *CurrentContents*) – jedna recenzija
- Recenzent u časopisu *Croatian Journal of Education* (između ostalog indeksiran u: *Web of Science-SSCI i SCOPUS*) – dvije recenzije
- Recenzent u časopisu *Journal of Turkish Science Education* (između ostalog indeksiran u: *SCOPUS* i *ERIC*) – dvije recenzije
- Recenzent u časopisu *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften* (izdaje *Springer*; između ostalog indeksiran u: *ProQuest* i *EBSCO*) - jedna recenzija
- Recenzent u časopisu *European Journal of Science and Mathematics Education* (između ostalog indeksiran u: *SCOPUS*) - jedna recenzija
- Recenzent u časopisu *Metodički ogleđi* (između ostalog indeksiran u: *Web of Science-ESCI* i *SCOPUS*) – jedna recenzija
- Recenzent u časopisu *Glasnik hemičara i tehnologa BiH* (između ostalog indeksiran u: *Web of Science-ESCI*) – jedna recenzija
- Recenzija udžbenika *Praktikum atomske fizike* autora Maje Đekić i Amre Salčinović Fetić (u izdanju PMF Sarajevo)
- Recenzija udžbenika *Metodika nastave fizike* autora Smaje Sulejmanovića (u izdanju Univerziteta u Tuzli)
- Recenzija udžbenika *Zbirka zadataka iz fizike sa primjenama u biologiji i medicini* autora Mustafe Busuladžića, Hedima Osmanovića, Anera Čerkića i Azre Gazibegović-Busuladžić
- Recenziranje radova za Zbornik, međunarodna konferencija „*Drugi dani obrazovnih znanosti*“ (oktobar 2014. godine, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)

Članstvo u uredništvima časopisa

- Član Editorial Boarda časopisa *The European Educational Researcher* (između ostalog indeksiran u: *Erih Plus* i *Eric*)

ORIGINALNA POSTIGNUĆA U STRUCI

Projekti

2009-2010.: Član tima za provođenje sekundarne analize TIMSS 2007 podataka za BiH u okviru projekta „*Sekundarna analiza TIMSS 2007 u Bosni i Hercegovini*“, Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje Bosne i Hercegovine (istraživački projekt finansiran od strane grupe donatora, koju čine Soroš, UNICEF i Save the children)

2012.: učesnik u „*Eureka Junior*“ projektu, domaći istraživačko-razvojni projekt nevladine organizacije „EUREKA“ (voditelj projekta: prof. dr. Nermin Đapo)

2014.: član tima za izradu standarda kvalifikacije za obrazovanje nastavnika u okviru projekta: „*Strategic Development of Higher Education and Qualifications Standards*“, zajednički projekt Vijeća Evrope i Evropske unije

2014 i 2015.: Predavač u okviru *TRAIN (Training & Research for Academic Newcomers)* projekta – projekt je finansiran od strane Fondacije kralja Baudouina, a partneri u projektu su: Ghent University, University of Kent, Uppsala University, “La Sapienza” University of Rome, UP Transfer GmbH, Santander Group, University of Sarajevo, University of Belgrade, University of Novi Sad, University of Podgorica

2015: Član tima za izradu prijedloga projekta „*Program razvijanja suradničkog partnerstva Prirodno-matematičkog fakulteta u Sarajevu i Ministarstva obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo*“, Prirodno-matematički fakultet Sarajevo

2016.: Konsultant u okviru projekta izrade *Zajedničke jezgre nastavnih planova i programa za predmet Fizika*, Agencija za predškolsko, osnovnoškolsko i srednje obrazovanje BiH (projekt podržan od strane *Save the Children*)

2019.-2021.: Član Savjetodavnog tima za cjelovitu reformu kurikuluma u BiH u okviru projekta „*Kurikularno m reformom do kvalitetnog obrazovanja*“ (projekt OSCE misije za BiH)

2021.-: Član tima za pripremu i realizaciju projekta „*Modernizacija laboratorija na Odsjeku za fiziku Prirodno-matematičkog fakulteta u Sarajevu*“ (realizacija projekta počinje početkom 2022. godine; projekt se finansira od strane fondacije „Tri fizičara“)

Ostali originalni stručni uspjesi

2016. i 2017: Član radnog tima za izradu Strategije razvoja obrazovanja i nauke u Kantonu Sarajevo za period 2017-2022, Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade KS

2019.-2021.: Član Ekspertne radne grupe za izradu nastavnih planova i programa predškolskog, osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja i srednjoškolskog obrazovanja zasnovanih na ishodima učenja u Kantonu Sarajevo

2019.-2021.: Član radnog tima za izradu kurikuluma za predmet Fizika u Kantonu Sarajevo

PREDAVANJA PO POZIVU

Popis odabranih predavanja po pozivu

1. 10.3.2018: VI međunarodna konferencija o nastavi fizike u srednjoj školi, Aleksinac; naslov predavanja: *Različiti pristupi vizualiziranju superpozicije talasa u srednjoškolskoj nastavi talasne optike*
2. 27.8.2018: IPN Kolloquium, *Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik* (IPN Kiel, SR Njemačka); naslov predavanja: *Didaktische Potenziale verschiedener Darstellungsformen im Wellenoptikunterricht*
3. 27.9.2019.: Međunarodna konferencija za obrazovanje po matematika, fizika i srodni nauki (Društvo fizičara Republike Makedonije i Institut za matematiku), Skoplje; naslov predavanja: *Razvoj konceptualnog razumijevanja u nastavi talasne optike*
4. 24.10.2020.: VIII međunarodna konferencija o nastavi fizike u srednjoj školi, Aleksinac (online); naslov predavanja: *Izrada kurikuluma fizike u Kantonu Sarajevo: aktuelni procesi, potencijali i izazovi*

PUBLIKACIJE

Simić, B., Mešić, V., Đapo, N., Movre Šapić, I., Vidak, A., Alić, A., & Erceg, N. (2023). Simulation-based and video-based approaches to diversifying physics homework (prihvaćen za objavljivanje). *Journal of Baltic Science Education*, 22(3). SCOPUS kvartil: Q2

Vidak, A., Movre Šapić, I., & Mešić, V. (2022). Verifying the equation for centripetal force: an augmented reality approach. *Physics Education*, 58(1), 015026. SCOPUS kvartil: Q3

Balta, N., Dzhapashov, N., Salibašić Glamočić, Dž., Mešić, V. (2022). Development of the High School Wave Optics Test. *Journal of Turkish Science Education*, 19(1), 302-327. SCOPUS kvartil: Q1

Halilović, A., Mešić, V., Hasović, E., & Vidak, A. (2022). The Post-Instruction Conceptions about Conservation of Mechanical Energy: Findings from a Survey research with High School and University Students. *Journal of Turkish Science Education*, 19 (1), 144-162. SCOPUS kvartil: Q1

Salibašić Glamočić, Dž., & Mešić, V. (2022). A Rasch modeling approach to analyzing students' incorrect answers on multiple-choice questions: An example from wave optics. *Metodički ogledi: časopis za filozofiju odgoja*, 29(1), 217-240. SCOPUS kvartil: Q4

Mešić, V., Jusko, A., Beatović, B., & Fetahović-Hrvat, A. (2022). Improving the Effectiveness of Physics Homework: A Minds-on Simulation-Based Approach. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 10(1), 34-49. SCOPUS kvartil: Q4

Turajlić, N., Đapo, N., Gajević, M., Mešić, V., & Škrijelj, R. (2022). Atmosphere-related environmental problems diagnostic test: A validation study in Bosnia and Herzegovina university student. *Journal of STEAM Education*, 5(2), 113-131.

Vidak, A., Šapić, I. M., & Mešić, V. (2021). An augmented reality approach to learning about the force of gravity. *Physics Education*, 56(6), 065026. SCOPUS kvartil: Q3

Erceg, N., Jelovica, L., Hrepić, Z., Mešić, V., Karuza, M., & Aviani, I. (2021). University students' conceptual understanding of microscopic models of electrical and thermal conduction in solids. *European Journal of Physics*, 42(4), 045702. SCOPUS kvartil: Q3

Mešić, V., Škaljo, E., Mitrevski, B., Nešić, L., Hatibović, S., & Maličević, M. (2021). Seeking missing pieces in learning about single slit diffraction: results from a teacher survey. *Physics Education*, 56(3), 035024. SCOPUS kvartil: Q3

Glamočić Salibašić, Dž., Mešić, V., Neumann, K., Sušac, A., Boone, W. J., Aviani, I., ... & Grubelnik, V. (2021). Maintaining item banks with the Rasch model: An example from wave optics. *Physical Review Physics Education Research*, 17(1), 010105. SCOPUS kvartil: Q1

Halilović, A., Mešić, V., Hasović, E., & Vidak, A. (2021). Teaching Upper-Secondary Students About Conservation Of Mechanical Energy: Two Variants Of The System Approach To Energy Analysis. *Journal of Baltic Science Education*, 20(2), 223. SCOPUS kvartil: Q2

Halilović, A., Mešić, V., Hasović, E., & Dervić, D. (2021). Students' Difficulties in Applying the Law of Conservation of Mechanical Energy: Results of a Survey Research. *European Educational Researcher*, 4(2), 171-192.

Vidak, A., Dananić, V., & Mešić, V. (2020). Learning about wave optics: the effects of combining external visualizations with extreme case reasoning. *Revista Mexicana de Física E*, 17, 215-225. SCOPUS kvartil: Q4

Mešić, V., Vidak, A., Hasović, E., & Đekić, M. (2019). University students' ideas about the role of the aperture and laser beam dimensions in formation of diffraction patterns. *European Journal of Physics*, 40(5), 055701. SCOPUS kvartil: Q3

Mešić, V., Neumann, K., Aviani, I., Hasović, E., Boone, W. J., Erceg, N., ... & Repnik, R. (2019). Measuring students' conceptual understanding of wave optics: A Rasch modeling approach. *Physical Review Physics Education Research*, 15, 010115. SCOPUS kvartil: Q1

Erceg, N., Aviani, I., Grlaš, K., Karuza, M., & Mešić, V. (2019). Development of the kinetic molecular theory of liquids concept inventory: preliminary results on university students' misconceptions. *European Journal of Physics*, 40(2), 025704. SCOPUS kvartil: Q3

Vidak, A., Odžak, S., & Mešić, V. (2019). Teaching about thermal expansion: investigating the effectiveness of a cognitive bridging approach. *Research in Science & Technological Education*, 37(3), 324-345. SCOPUS kvartil: Q1

Dervić, Dž., Đapo, N., Mešić, V., & Đokić, R. (2019). Cognitive load in multimedia learning: an example from teaching about lenses. *Journal of Education in Science Environment and Health*, 5(1), 102-118.

Vidak, A., Odžak, S., & Mešić, V. (2018). Teaching about Gauss's Law by Combining Analogical and Extreme Case Reasoning. *Journal of Turkish Science Education (TUSED)*, 15, 106-127. SCOPUS kvartil: Q1

Vidak, A., Erceg, N., Hasović, E., Odžak, S., & Mešić, V. (2018). Teaching About Rolling Motion: Exploring The Effectiveness of An Extreme Case Reasoning Approach. *Journal of Baltic Science Education*, 17, 511-524. SCOPUS kvartil: Q2

Dervić, Dž., Glamočić Salibašić, Dž., Gazibegović-Busuladžić, A., & Mešić, V. (2018). Teaching Physics with Simulations: Teacher-Centered Versus Student-Centered Approaches. *Journal of Baltic Science Education*, 17, 288-299. SCOPUS kvartil: Q2

Mahmutović, S., & Mešić, V. (2018). The effects of a context-rich approach in teaching thermodynamics. *Bulletin of the Chemists and Technologists of Bosnia and Herzegovina*, 50, 7-12. Web of Science-ESCI

Hasović, E., Mešić, V., & Erceg, N. (2017). Conceptualizing Rolling Motion Through an Extreme Case Reasoning Approach. *The Physics Teacher*, 55, 152-154. SCOPUS kvartil: Q3

Mešić, V., Mahmutović, S., Hasović, E., & Erceg, N. (2017). Free-Body Diagrams and Problem Solving in Mechanics: An Example of the Effectiveness of Self-Constructed Representations. *European Journal of Physics Education*, 7, 53-67.

Erceg, N., Aviani, I., Mešić, V., Glunčić, M., & Žauhar, G. (2016). Development of the kinetic molecular theory of gases concept inventory: Preliminary results on university students' misconceptions. *Physical Review Physics Education Research*, 12, 020139. SCOPUS kvartil: Q1

Mešić, V., Hajder, E., Neumann, K., & Erceg, N. (2016). Comparing different approaches to visualizing light waves: An experimental study on teaching wave optics. *Physical Review Physics Education Research*, 12, 010135. SCOPUS kvartil: Q1

Aviani, I., Erceg, N., & Mešić, V. (2015). Drawing and using free body diagrams: Why it may be better not to decompose forces. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*, 11, 020137. SCOPUS kvartil: Q1

Mešić, V., Dervić, Dž., Gazibegović-Busuladžić, A., Salibašić, Dž., & Erceg, N. (2015). Comparing the impact of dynamic and static media on students' learning of one-dimensional kinematics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 11, 119-1140. SCOPUS kvartil: Q1

Erceg, N., Aviani, I., & Mešić, V. (2014). Using photographs to elicit student ideas about physics: The case of an unusual liquid-level phenomenon. *Canadian Journal of Physics*, 92, 9-17. SCOPUS kvartil: Q3

Erceg, N., Aviani, I., Mešić, V., Kaliman, Z., Kotnik-Karuza, D. (2014). Probing students' conceptual knowledge of satellite motion through the use of diagram. *Revista Mexicana de Física E*, 60, 75-85. SCOPUS kvartil: Q4

Erceg, N., Aviani, I., & Mešić, V. (2013). Probing students' critical thinking processes by presenting ill-defined physics problems. *Revista Mexicana de Física E*, 59, 65-76. SCOPUS kvartil: Q4

Mešić, V. (2013). Interplay of various methodologies is good for identifying cultures of physics education. *International Journal of Science Education*, 35, 1071-1082. SCOPUS kvartil: Q1

Mešić, V. (2012). Identifying country-specific cultures of physics education: A differential item functioning approach. *International Journal of Science Education*, 34, 2483-2500. SCOPUS kvartil: Q1

Mešić, V., & Muratović, H. (2011). Identifying predictors of physics item difficulty: A linear regression approach. *Physical Review ST Physics Ed. Research*, 7, 010110. SCOPUS kvartil: Q1

Mešić, V. (2011). Modeling the discrimination power of physics items. *European Journal of Physics Education*, 2, 4-19.
